



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**  
**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**CELSO SUCKOW DA FONSECA**  
**Unidade Descentralizada de Petrópolis**



| Código                | Curso                                    |              |     |         |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------|-----|---------|
| GFISPET               | CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM FÍSICA |              |     |         |
| Código                | Disciplina                               | Período      |     |         |
| GLFI8740PE            | LIBRAS                                   | 2010.2       |     |         |
| Carga horária         | Créditos                                 | Aulas/Semana |     |         |
| 36 h/a                | 2                                        | Cont.        | PCC | Estágio |
|                       |                                          | 2            | 0   | 0       |
| Pré-requisito(s)      |                                          |              |     |         |
| Nenhum pré-requisito. |                                          |              |     |         |

| Ementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação e diversidade. A história da Educação de pessoas surdas e deficientes auditivas. Aspectos biológicos da deficiência auditiva. LIBRAS e a sua importância para a comunidade surda. LIBRAS: aspectos lexicais e gramaticais. Educação Inclusiva e sua base legal. Processo ensino-aprendizagem com alunos surdos e deficientes auditivos incluídos. |

| Bibliografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografia básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ANTUNES, Celso. Professores e professores: reflexões sobre a aula e práticas pedagógicas diversas. 4.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 199 p. ISBN 9788532635266 (Broch.).<br>GRESSER, Audrei. Libras?: que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009. 87 p., il. (Estratégias de ensino). ISBN 9788579340017 (Broch.).<br>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2009. xi, 221p., il. (Biblioteca Artmed). ISBN 9788536303086. |

| Bibliografia complementar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURÍCIO, A. C. Novo Deit-LIBRAS Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais brasileira (LIBRAS): baseado em linguística e neurociência cognitivas. 2 vol, São Paulo: Edusp, 2009.<br>HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de língua brasileira de sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. 352 p., il. ISBN 9788538004929 (Enc.).<br>LACERDA, Cristina B.F. de. Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. 3.ed. Porto Alegre: Mediação, 2011. 95 p. ISBN 9788577060474 (Broch.).<br>LODI, Ana Claudia B.; LACERDA, Cristina B. F. de (Org.). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 160 p. ISBN 9788577060443 (Broch.).<br>SACKS, Oliver W. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010. 215p. Bibliografia e índice. ISBN 9788535916089.<br>SOARES, M. A. L. Educação de Surdos no Brasil. Maringá: Editora Autores Associados. 2010.<br>SOUZA, Regina Maria de; SILVESTRE, Núria; ARANTES, Valéria Amorim (Org.). Educação de surdos: pontos e contrapontos. 2.ed. São Paulo: Summus, c2007. 207 p. ISBN 9788532304001 (Broch.).<br>FELIPE, T. A. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos. Brasília: MEC, 2001. Livro do estudante. Disponível em: <<br><a href="http://librasemcontexto.org/Livro_Estudante/Livro_Estudante_2007.pdf">http://librasemcontexto.org/Livro_Estudante/Livro_Estudante_2007.pdf</a> >. Acesso em: 21 jan. 2013.<br>LEITE, E. M. C. Os papéis do intérprete de LIBRAS na sala de aula inclusiva. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. Disponível em: < <a href="http://editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf">http://editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf</a> >. Acesso em: 21 jan. 2013. |

### Objetivos Gerais

- Reconhecer a diversidade como característica natural na formação da sociedade.
- Aproximar-se da cultura e identidade surdas para que paradigmas sejam revistos.
- Identificar as necessidades especiais dos alunos surdos.
- Dominar elementos básicos da Língua Brasileira de Sinais.
- Acessar a legislação referente aos procedimentos educacionais com alunos surdos.
- Identificar estratégias educacionais para alunos surdos com ênfase em Física: Integração, Inclusão e Bilinguismo.

### Metodologia

Aulas interativas.

### Avaliação

Trabalhos individuais e em grupos, provas discursivas e em Libras.

### Programa

#### 1.Práticas Pedagógicas

- Respeito à Diversidade.
- A história da Educação de pessoas surdas.
- Identidade e Cultura surdas.
- Aspectos biológicos da surdez.
- Legislação atual: Inclusão, acessibilidade e LIBRAS.
- Métodos pedagógicos com alunos surdos: Integração, Inclusão e Bilinguismo.

#### 2.LIBRAS

##### 2.1 Léxico

- "Surdo? Prazer em conhecê-lo!": Datilologia, numerais, datas e Pronomes
- "História pessoal: família."
- "Cores e sabores: frutas."
- "Vamos almoçar?"
- "Ambiente escolar."
- "Ambiente de trabalho."
- "Estou em férias, vamos viajar pelo mundo?"
- "Termos específicos da Educação de surdos."
- "Termos de Física em Libras."

##### 2.2 Sintaxe espacial

- Unidades mínimas
- Tipos de frases
- Tipos de verbos
- Classificadores

### Professor(a) responsável pela disciplina

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>Nome</b>       | Soraia Wanderosck Toledo - (Mat. 1802577) |
| <b>Assinatura</b> |                                           |

### Coordenador do curso

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| Nome       |                                   |
| Assinatura |                                   |
| Local/Data | Petrópolis, 02 de agosto de 2010. |